

نشرات إعلامية للآباء حول موضوع

معلومات إضافية:



www.staedteregion-aachen.de/demokratiebildung

• الوزارة الاتحادية لشؤون الأسرة وكبار السن والنساء والشباب:
www.kita-einstieg.fruehe-chancen.de/fileadmin/PDF/Kita-Einstieg/nifbe_Kita-Einstieg_Kriterientext_Partizipation.pdf

• Hansen, R., Knauer, R. & Sturzenhecker, B. (2015):
المشاركة في دور الحضانة. هكذا ينجح تعليم الديمقراطية مع الأطفال! فايبر: الشبكة

• اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل

“ممول من البرنامج الحكومي «إيصال القيم، تعليم الديمقراطية ومنع العنف الجنسي»
Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen



druckerei.staedteregion.aachen/A.42/Demokratiebildung und Partizipation in der Kita 03.22.AR
Illustration: Partizipation.leiter/Darstellung nach Roger Hart (1992) - Stand: März 2022



StädteRegion Aachen
Der Städteregionsrat
A 43 | Bildungsbüro
52090 Aachen

فتاه:
+49 241 5198-4303

البريد الإلكتروني:

steffen.mingenbach@staedteregion-aachen.de

[StaedteRegion.Aachen](https://www.facebook.com/StaedteRegion.Aachen) [staedteregion_aachen](https://www.instagram.com/staedteregion_aachen)

[@SR_Aachen_News](https://twitter.com/SR_Aachen_News) [StaedteRegionAachen](https://www.youtube.com/StaedteRegionAachen)

تعليم الديمقراطية والمشاركة في حضانة كيتا

Wir gestalten Zukunft!
www.staedteregion-aachen.de

«حضانة الديمقراطية»

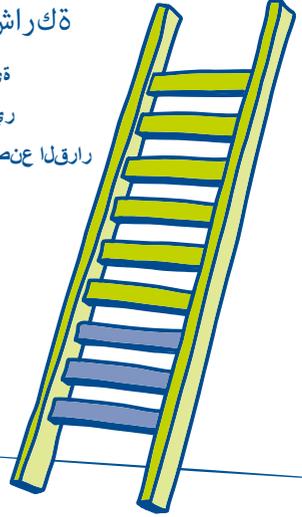
يرافق مشروع «تعليم الديمقراطية والمشاركة في حضانة كيتا» حضانات الرعاية النهارية (كيتا) في منطقة مدينة آخن لتصبح «حضانة الديمقراطية». يعمل الأطفال والآباء والمتخصصون معًا لخلق حياة يومية تشاركية

ما هي المشاركة؟

تعني «المشاركة» «مشاركة القرارات التي تؤثر على حياة الفرد وحياة المجتمع وإيجاد حلول مشتركة للمشاكل» (Schröder, R.: 1995). مشاركة للمشاكل بحيث يمكن تنظيم عملية المشاركة بشكل مكثف أو محدود

أكراشمل عورشمل ري دم

1. أي عبتلما
2. قفرخزلا
3. قبتبسملما قكراشملما
4. قكراشملما
5. تامولعملما
6. نيكمتلما
7. رارقلا عنص يف قكراشملما
8. ريصملما ريرقت
9. قيتاذلا قرادالما



ماذا تعني المشاركة في حضانة كيتا؟

كل حضانة كيتا ملزمة قانونًا بإشراك كل طفل بشكل مناسب في جميع الأمور التي تؤثر عليه، اعتمادًا على عمره ومستوى فهمه

تصف المشاركة موقفًا يتضمن: احترام الأطفال والثقة في قدراتهم. لذلك، فإن المتخصصين التربويين والأطفال يتفاعلان في عملية تطوير مستمرة تتطلب الانفتاح والثقة



لا تعني المشاركة أنه يُسمح للأطفال بتقرير أو بالمشاركة في كل شيء بأنفسهم. لا يزال واجب الرعاية والإشراف وكذلك الوفاء بالمتطلبات التعليمية مسؤولة المتخصصين. وبالأخص، عندما يعرض الأطفال أنفسهم أو الآخرين للخطر، يجب على المتخصصين التربويين التدخل حتى ضد إرادة الطفل وأيضًا في حالة إذا راودهم الشك في هذا

ماذا يعني ذلك بالنسبة للرعاية النهارية اليومية في حضانة كيتا؟

فيما يتعلق بالرعاية اليومية في حضانة كيتا، تعني المشاركة إعطاء الأطفال الفرصة للتعبير عن رأيهم في مختلف مجالات الرعاية اليومية في الحضانة. تضع حضانة الرعاية النهارية كيتا قواعد وحدود المشاركة بشفافية للجميع، وذلك في قواعد تأسيسية على سبيل المثال. يعمل المتخصصون على وضع دستور حضانة كيتا بمشاركة الآباء والأمهات والأطفال



ما فائدة ذلك للأطفال؟

يتعلم الأطفال كيفية تشكيل حياتهم اليومية بنشاط وتبادل الأحاسيس والآراء مع الآخرين. يتعلم الأطفال الفاعلية الذاتية. على سبيل المثال: عند تحضير وجبات الطعام، عند التخطيط للرحلة القادمة، عند تنظيم الحفلات. المشاركة تقوي الثقة بالنفس والسلوك الاجتماعي

